

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1601020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Βέροιας λειτουργεί σε αυτόνομο τριώροφο κτήριο στο κέντρο της πόλης. Οι υποδομές του σχολείου είναι αρκετά καλές καθώς διαθέτει ικανοποιητικά εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας, αίθουσες Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Γαλλικών και αίθουσα τελετών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως κλειστό Γυμναστήριο. Επίσης μέσω του προγράμματος Erasmus στο οποίο συμμετέχει το σχολείο αλλά και με πόρους του σχολείου, ολοκληρώθηκε σε μεγάλο πλέον βαθμό η αίθουσα που χρησιμοποιείται ως βιβλιοθήκη/χώρος παρουσιάσεων. Το γνωστικό επίπεδο των μαθητών είναι, λόγω σχολείων προέλευσης, αρκετά υψηλό κάτι που αντανακλάται και στον σχετικά υψηλό αριθμό αριστούχων κάθε χρονιά (38,30,43 αριστούχοι στην Α, Β, Γ, τάξη αντίστοιχα κατά την τρέχουσα χρονιά) Κατά το σχ. έτος 2022-23 φοίτησαν σε αυτό 303 μαθητές σε 12 τμήματα Γενικής Παιδείας. Εργάστηκαν συνολικά τριάντα πέντε καθηγητές/τριες, εικοσιπέντε εκ των οποίων με οργανική τοποθέτηση. Στο σχολείο επίσης εργάζονται δύο καθαρίστριες ενώ διατέθηκε έως τον Ιούνιο 2023 και συμβασιούχος φύλακας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Όπως και όπου καταγράφονται παραπάνω

##### Σημεία προς βελτίωση

Όπως και όπου καταγράφονται παραπάνω

#### Διοικητική λειτουργία

#### **Θετικά σημεία**

Όπως και όπου καταγράφονται παραπάνω

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όπως καταγράφονται παραπάνω

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Όπως καταγράφονται παραπάνω

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Και για φέτος τα αποτελέσματα των δράσεων, όπως έχουν περιγραφεί παραπάνω, κρίνονται ως πολύ καλά στις περισσότερες περιπτώσεις. Έχοντας ως οδηγό την περσινή εμπειρία, οι δράσεις υλοποιήθηκαν πιο εύκολα και με καλύτερο σχεδιασμό καθώς μάλιστα δεν υπήρχαν οι περιορισμοί της πανδημίας. Συνολικά το πρόσημο των όλων δράσεων και των αποτελεσμάτων μπορεί φέτος να κριθεί ως πολύ θετικό και με λιγότερα προβλήματα σε σχέση με πέρσι.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν περιορισμοί λόγω πανδημίας και υπάρχει πλέον ικανοποιητική εμπειρία. Ωστόσο παραμένει ο φόρτος εργασίας του εκπαιδευτικού που αυξάνεται συνεχώς καθώς σχεδόν ολόκληρη η σχολική μονάδα εμπλέκεται σε ολοένα και αυξανόμενες δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου. Εξετάσαμε το ενδεχόμενο να δουλέψουμε λιγότερους άξονες ωστόσο στη σχετική συζήτηση κατά τη διαμόρφωση του Συλλογικού Προγραμματισμού υπερίσχυσε η άποψη είναι καλύτερο να δουλέψουμε περισσότερους άξονες σε μικρότερες ομάδες παρά το αντίστροφο. Παραμένει ως αίτημα όλο το πρόγραμμα της Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας να γίνει πιο απλό, με λιγότερα στάδια εργασίας και λιγότερο γραφειοκρατικό

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**