

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Πρωταρχικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια της αναπηρίας, της αξίας του σεβασμού και της αρχής "όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι" και να μπορέσουν με την επαφή και τη συνεργασία με ΑΜΕΑ, να εξοικειωθούν μαζί τους. Ο στόχος είναι να μειωθούν οι προκαταλήψεις και οι αποστάσεις μεταξύ των μαθητών και των ατόμων που έχουν κάποια αναπηρία αλλά και να ενημερωθούν σχετικά με το θέμα αυτό.

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές τα Παραολυμπιακά αθλήματα, με διαδραστικούς τρόπους και να αποκτήσουν ενσυναίσθηση και ευαισθησία ως προς μορφές αναπηρίας.
2. Να μάθουν να αγωνίζονται με ευγενή άμιλλα και με κανόνες Fair play ώστε να σέβονται τους αντιπάλους τους, με συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις του σχολείου και να αναπτύξουν το ομαδικό πνεύμα στα πλαίσια του "ευ αγωνίζεσθαι".

Αναπηρία και Εξοικείωση:
Ενημέρωση-Αφύπνιση-Αποδοχή

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 ομαλή ένταξη των μαθητών σε αυτές αλλά και την επαφή τους με σχολές εκπαίδευσης, με στόχο την επαγγελματική εξειδίκευση.

Ομαλή μετάβαση στις βαθμίδες εκπαίδευσης - προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δείκτες:

- α) Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών
- β) Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- γ) Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Στόχοι:

- 1) Η καλλιέργεια του σεβασμού και της ενσυναίσθησης μέσα από τη συνεργασία, τη συλλογικότητα και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ομαδικές δράσεις και δραστηριότητες του σχολείου και του κοινωνικού περιγυρου Φέρομαι όπως θέλω να μου φέρονται
- 2) Η συνεχής επικοινωνία με τους γονείς και η συνεργασία μαζί τους για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών
- 3) Η ενημέρωση και η συνεργασία με τοπικούς φορείς για την υποστήριξη των μαθητών/τριών σε θέματα συμπεριφοράς
- 4) Η προτροπή και η ενθάρρυνση των μαθητών /τριών να αναφέρουν περιστατικά εκφοβισμού που γίνονται αντιληπτά στο χώρο του σχολείου, ώστε να αντιμετωπίζονται άμεσα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 • Ενίσχυση του δημοκρατικού κλίματος στην αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών
- Αύξηση της συμμετοχικότητας όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας στην λήψη αποφάσεων

Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτικοί και μαθητές:
συνδιαμόρφωση κανόνων αρμονικής
συνύπαρξης εκπαιδευτικών-
μαθητών/τριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με την εφαρμογή του σχεδίου δράσης 2021-2022 ανοίξαμε διάυλο επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και πετύχαμε την εποικοδομητική συνεργασία και την αμφίπλευρη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης. Στόχος του φετινού σχεδίου δράσης, αφού λάβαμε υπ' όψιν μας και τα αποτελέσματα της περσινής έρευνας που διεξαγάγαμε, είναι η ενεργός συμμετοχή της οικογένειας στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του σχολείου. Αμφότερες οι πλευρές έκριναν ως ιδιαίτερα χρήσιμη, ωφέλιμη και σημαντική την αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-οικογένειας, η οποία βοηθάει στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας, στην εξέλιξη του σχολείου και της κοινωνίας ευρύτερα.

Η οικογένεια συμμετοχή στη σχολική ζωή

Πιο συγκεκριμένα:

- Συνδιαμόρφωση, διαρκής επικαιροποίηση και έλεγχος εφαρμογής του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου από όλους τους εμπλεκόμενους
- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για τις εκπαιδευτικές και λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και εμπλοκή του στην επίλυση αυτών.
- Έγκαιρη και διαρκής αλληλοενημέρωση σχολείου και γονέων για θέματα που αφορούν τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στη δράση αυτή συνεχίζεται η προσπάθεια επικαιροποίησης του Εσωτερικού Κανονισμού σε συνεργασία με μαθητές και γονείς.
- 1 Αξιοποιούνται τα δεδομένα από την περσινή δράση και κυρίως οι απαντήσεις του ερωτηματολογίου το οποίο επίσης θα επικαιροποιηθεί.

Σχέδιο Δράσης

Εσωτερικός κανονισμός: διαρκής και εν εξελίξει προσπάθεια

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης:

- Στόχοι:
1. Να συνδεθεί το σχολείο με διοικητικούς και επαγγελματικούς φορείς της πόλης μας
2. Να γνωρίσουν οι μαθητές τα αντικείμενα εργασίας των φορέων
3. Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις που σχετίζονται με την τοπική κοινωνία γνωρίζοντας στοιχεία της οικονομίας, του πολιτισμού και του οικοσυστήματος της περιοχής

Σχέδιο Δράσης

Γνωρίζουμε το σχολείο σε φορείς της περιοχής μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Επαφή και συνεργασία με εκπαιδευτικούς σχολείων της Ευρώπης για ανατροφοδότηση και βελτίωση των πρακτικών και των μεθόδων διδασκαλίας

1 Α)με τη συνέχιση του προγράμματος erasmus που υλοποιείται από εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας

Συνεργάζομαι και βελτιώνομαι

Β)με την υλοποίηση σχολικού ομίλου με στόχο γνωριμία και επαφή καθηγητών και μαθητών με σχολείο αδελφοποιημένης, με την Βέροια, πόλης

Γ)με την επαφή με σχολεία για παιδιά με ειδικές δεξιότητες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο συμμετέχει σε πρόγραμμα κινητικότητας «**Συμπράξεις ανταλλαγών μέσω σχολείων**», KA229 (School Exchange Partnerships) από 23-04-2020, με κωδικό αριθμό, Form ID: KA229-A396769.

Ο τίτλος του προγράμματος είναι «**Earthucation - Enough for all?!**». Στο πρόγραμμα συμμετέχουν τέσσερις καθηγητές και εικοσιένα μαθητές και θα ολοκληρωθεί φέτος, με κινητικότητες μαθητών και καθηγητών από τις χώρες Γερμανία, Ιταλία, Λετονία και Ελλάδα.

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος για φέτος είναι:

- 1
1. Επιμόρφωση, μέσω των φετινών θεματικών ενοτήτων, σε περιβαλλοντικά θέματα αναπτύσσοντας και κοινωνική συνείδηση και κατάκτηση εννοιών, όπως βιωσιμότητα και την επάρκεια (sustainability & sufficiency).
 2. Καθηγητές και μαθητές θα αναπτύξουν κοινωνική περιβαλλοντική δράση και καινοτόμες δεξιότητες.
 3. Οι εμπλεκόμενοι θα υιοθετήσουν συνήθειες φιλικές προς το περιβάλλον.
 4. Οι μαθητές με τη βοήθεια των καθηγητών τους θα δημιουργήσουν και θα κοινοποιήσουν στο twinspace τις εργασίες τους έτσι ώστε να συνταχθεί ένα ευρωπαϊκό διαθεματικό διδακτικό πακέτο, που θα εκδοθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση και θα χρησιμοποιηθεί από τα ευρωπαϊκά σχολεία.

Earthucation - Enough for all?!