

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Βέροιας λειτουργεί σε αυτόνομο τριώροφο κτήριο στο κέντρο της πόλης. Οι υποδομές του σχολείου είναι αρκετά καλές καθώς διαθέτει ικανοποιητικά εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής (υπό αναβάθμιση) και Τεχνολογίας, αίθουσες Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Γαλλικών και αίθουσα τελετών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως κλειστό Γυμναστήριο. Επίσης μέσω του προγράμματος Erasmus στο οποίο συμμετέχει το σχολείο, αναβαθμίστηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά η αίθουσα που χρησιμοποιείται ως βιβλιοθήκη/χώρος παρουσιάσεων. Το γνωστικό επίπεδο των μαθητών είναι, λόγω σχολείων προέλευσης, αρκετά υψηλό κάτι που αντανακλάται και στον σχετικά υψηλό αριθμό αριστούχων κάθε χρονιά (27,48,28 αριστούχοι στην Α, Β, Γ, τάξη αντίστοιχα κατά την τρέχουσα χρονιά) Κατά το σχ. έτος 2021-22 φοίτησαν σε αυτό 300 μαθητές σε 12 τμήματα Γενικής Παιδείας. Εργάστηκαν συνολικά τριάντα πέντε καθηγητές/τριες, εικοσιπέντε εκ των οποίων με οργανική τοποθέτηση. Στο σχολείο επίσης εργάζονται δύο καθαρίστριες ενώ πρόσφατα (Μάιος 2022) διατέθηκε επί οκτάμηνο και συμβασιούχος φύλακας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται σε κάθε άξονα χωριστά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων, όπως έχουν περιγραφεί παραπάνω, κρίνονται από ικανοποιητικά έως πολύ καλά σε κάποιες περιπτώσεις. Για πρώτη φορά εφαρμογής της αξιολόγησης σχολικής μονάδας και με δεδομένη την έλλειψη σχετικής εμπειρίας που οδήγησε κάπου σε αυτοσχεδιασμούς, το συνολικό τελικό αποτέλεσμα θα μπορούσε να κριθεί σαφώς άνω του μετρίου. Κάποιες δράσεις που υλοποιήθηκαν δεν θα είχαν γίνει υπό άλλες συνθήκες και να ληφθεί υπόψη ότι πολλές ακόμα δράσεις υλοποιήθηκαν δύσκολα ή καθόλου εξαιτίας των περιοριστικών μέτρων της πανδημίας.

Συνολικά το πρόσημο των όλων δράσεων και των αποτελεσμάτων μόνο ως θετικό μπορεί να κριθεί

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που υπήρξαν οφείλονται κυρίως

Στην έλλειψη σχετικής εμπειρίας

Στα περιοριστικά μέτρα λόγω πανδημίας

Στον φόρτο εργασίας του εκπαιδευτικού που έχει πλέον αυξηθεί πολύ και λόγω προβλημάτων στη σχολική τάξη με την πανδημία

Στο ότι ίσως θα πρέπει την επόμενη σχολική χρονιά να εξεταστούν λιγότεροι άξονες από περισσότερους εκπαιδευτικούς, κάτι που θα οδηγήσει (πιθανόν) σε ακόμα πιο αναλυτική δουλειά και περισσότερες δράσεις.

Ίσως επίσης θα έπρεπε όλο το πρόγραμμα της Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας να γίνει πιο απλό, με λιγότερα στάδια εργασίας και λιγότερο γραφειοκρατικό και άκαμπτο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια